

Рецензія

на газету для батьків та вчителів «Родительский комитет» («Батьківський комітет»)

Рецензію складено на підставі презентаційного випуску газети «Родительский комитет» (Свідоцтво про реєстрацію КВ № 17467-621Р від 11.02.2011 р.). Заявлена мета газети: пропаганда традиційних сімейних цінностей, навчання батьків методам захисту своїх дітей від інформаційного насильства та духовного розбещення, заохочення батьків до соціальної активності, надання методичної та інформаційної допомоги педагогам в організації ефективної виховної роботи у своєму навчальному закладі. Газета «Батьківський комітет» покликана до просвітництва світських навчальних закладів України. Газету ілюструють тематичні та пізнавальні фотографії, а також малюнки художників до статей.

Першу сторінку відведено для ілюстрованих анонсів статей, що містяться у даному випуску. Матеріали газети розміщено за відповідними рубриками. На першому розвороті під рубрикою «Діти та ЗМІ» подано критичну статтю «Інтелектуальне розбещення» (автори С. Ігнатов та С. Поляєв) щодо змісту мультфільмів американського походження. Переконливості словам автора додають наведені кадри з мультфільмів. Порушену проблему коментує дитячий лікар Т. Апарина.

Про фактори духовно-морального стану сучасної дитини йдеться у статті «Вихованці екрана». Автор – дитячий психолог В. Абраменкова – доходить висновку, що головними серед них є меркантилізація дитячої свідомості, вестернізація, танатизація, сексуалізація, демонізація. Протоієрей А. Ткачов у своїй статті «Наші діти та інформація: як не потонути?» дає практичні поради та закликає батьків, педагогів, духовників та отців нації допомагати дитині виховати смак, щоб самостійно відстоювати чистоту свого душевного дому.

Під рубрикою «Словник викривлених понять» вміщено статтю к.політ.н. Л. Бойко-Бойчук «Маніпуляція свідомістю як ознака сучасного інформаційного суспільства», в якій розглянуто механізми вказаного явища та наслідки його впливу, дано моральну оцінку та рекомендації протидії. Друга стаття цієї ж рубрики – «Інформаційне суспільство» (автори к.фіз.-м.н., с.н.с. Інституту кібернетики НАНУ В. Глушкова та к.політ.н. Л. Бойко-Бойчук) – розкриває важкі наслідки бездуховності суспільства, яке поряд з підвищенням комфорту життя, створює багато небезпек, особливо у духовному житті дітей та молоді.

Досвідом розв'язання проблеми в одному з 8-х класів ЗОШ № 71 м. Києва ділиться вчителька О.А. Перестюк у статті «Ми вже гадали, що справа безнадійна», рубрика «Педагогічна майстерня». Для того, щоб допомогти школярам з «некерованих» перетворитися на дружних, ввічливих, зацікавлених у навчанні, вчительці разом із шкільним психологом довелося працювати як з батьками, так і дітьми.

У рубриці «Бесіди зі старшокласниками» священник і к.пед.н. І.Шугаєв наставляють молодь порадами «Як вступати у шлюб», якими слід користуватися при цьому пріоритетами, роблячи свій вибір супутника життя тощо. «Роздуми вчорашньої школярки» Єлизавети Старікової показують, з якими труднощами стикаються кожного дня підлітки, про що їхні батьки часто і не здогадуються або не звертають уваги (рубрика «Відверта розмова»), залишаючи своїх дітей безпорадними наодинці з пекучими проблемами.

У статті «Як ми прогулюємо уроки, котрі дають нам діти» О.Богуславська наводить приклади, коли батьки можуть навчитися у власних дітей бути вдячними, радіти з чогось малого тощо, і як уроки батьків можуть привести дитину до розчарування. «Не заважайте дітям приходити до Христа!» - закликає ієрей О.Канєвський у своїй статті, де йдеться про необхідність запровадження в школах предметів духовно-морального спрямування, (рубрика «Засади православної культури»).

Психолог О.Іжик пояснює, що ЗМІ впливають на дитину таким чином, що вона сприймає інформацію, як заклик до дії, засвоює пропоновані правила життя, вважаючи, що це правильний шлях (стаття «Чим є небезпечна розбещеність?» у рубриці «Шкільний психолог»). Автор наголошує, що жодна програма не може замінити батьківської бесіди з дитиною та особистого контролю за нею, що діти копіюють своїх батьків, тому батькам треба стежити за собою, за своїми діями й навіть думками.

Отже, тематика даного видання відповідає його меті та цільовій аудиторії, є актуальною для батьків та педагогів України. Матеріали подаються на високому рівні: мають наукову аргументацію, а також полемічне звучання, порушені проблеми розкриваються глибоко, автори подають практичні поради, наведено достовірні факти. Ілюстративний матеріал доречний, допомагає сприйняттю інформації. Для сучасної газети важливою рисою є відсутність коректорських помилок, і ця риса властива газеті «Батьківський комітет». Слід підкреслити підбір авторів статей видання – це здебільшого професіонали-практики, досвідчені фахівці.

До недоліків видання можна вказати на її мову – газета для України повинна бути принаймні двомовною. Є зауваження щодо оформлення:

бажано витримувати більш виразний класичний стиль верстки і дизайну в цілому.

Рубрики «Діти та ЗМІ» та «Діти та інформація» мало відрізняються за змістом, тому для одного номера забагато одноманітної інформації. Не вистачає розділу для сімейного спілкування сім'ї. Із урахуванням зазначених рекомендацій, у цілому зміст та оформлення газети «Родительский комитет» («Батьківський комітет») відповідає інформаційним, духовно-моральним та естетичним потребам своєї аудиторії - батьків та педагогів - і може бути рекомендованою для поширення серед населення, в навчальних закладах та інших відповідних установах України.

Учений секретар апарату
Президії НАПН України,
доктор пед. наук, професор



В.П. Тименко



Власноручний підпис
ств е р д ж у ю
Начальник загального відділу
Національної академії педагогічних
наук України


